

Erkenntnismethoden

6.11.2012

Prof. Andreas Zieger

MM24 Teil 2: Forschungsfragen und Ethik

WS 2012_13

CvO Universität Oldenburg

Institut für Sonder- und Rehabilitationspädagogik

Erkenntniswege Zieger 2011

1.) „Erklären“ (Ursachen, Kausalität)

a) Quantitativ und b) Qualitativ

a) Externalistisch

a) Empirisch-analytisch

- **Objektperspektive**, Dritte Person (Es)
- Objektivität, Außenbeobachterstandpunkt
- Kontrollierte Messung, Experiment
- Evidenz, Signifikanzberechnung
- Single case studies, ABA-Design

2.) „Verstehen“ (Gründe, Begründung)

b) **Qualitativ**

b) **Internalistisch**

b) **Introspektiv**

- **Subjektivperspektive**, Erste Person (Ich)
- Position des Innenbeobachters
- Subjektiv berichtete Erlebnisse (Narrativ) als Quelle von Erkenntnis

c) Hermeneutisch-phänomenologisch

- Nachempfundene, mitgeföhlte Subjektivität, Intuition
- Wahrnehmen, deuten, interpretieren
- Gute Falldarstellung
- Nachvollziehbarkeit

c) Interaktionalistisch

d) hermeneutisch-phänomenologisch und
dialektisch

- **Intersubjektivität**, Zweite Person (Ich-Du, Wir)
- Ästhetische Haltung: Gefühl/Empathie und Vernunft/Reflektion (Oszillation)
- Kontrollierte Subjektivität (Begleiten, Supervision/Teamarbeit, Austausch)
- **Teilnehmendes Verstehen**